

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Маджалгиская СОШ №1

СОГЛАСОВАНО

Зам по УВР

 Магомедова

Протокол № _____

От «31» августа 2024г .



УТВЕРЖДЕН

Директор

М.М.Касымбекова

Протокол № _____

от «31» августа 2024г

Дополнительная общеобразовательная программа
социально-педагогической направленности
«ЛИДЕР ШКОЛЬНОГО ДВИЖЕНИЯ»

на 2024-2025 учебный год.

Составитель: Султанова Р.А.

Учитель ИЗО

Маджалгис 2024

Паспорт программы

Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Лидер школьного движения»
Автор-разработчик программы	Султанова Р.А.
Вид программы	Авторская
Направленность программы	Социально-педагогическая
Форма обучения	Групповая
Срок реализации	1
Возраст обучающихся	12-16 лет
Цели программы	Образовательные – создание условий для освоения учащимися различных видов общественной практики в общении, отношениях и деятельности, направленных на развитие их социальной зрелости и активной лидерской позиции. Педагогические – апробация приемов педагогического сопровождения изменений социально-активной позиции учащегося на всех этапах программы. Воспитательные – создать условия для нравственного становления обучающихся, мотивации к социально значимой деятельности.
Краткое содержание	Обеспечить получение каждым подростком определенного минимума знаний и умений лидерского профиля, в области деятельности детских общественных объединений.
Ожидаемый результат	К концу 2 года обучения каждый участник программы должен быть способен оценить изменение своих качественных характеристик, осознать собственные возможности и интересы в различных видах деятельности.

Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Пояснительная записка

Для современного общества актуальна потребность в социально-активной позиции детей и молодежи. В условиях модернизации образования на первое место выходит проблема формирования позитивных качеств (лидерских качеств) личности ребенка, через включение его в различные виды деятельности на всех этапах школьной жизни.

Период детства и юности - время становления личности, яркой личности может помочь проявиться коллектив сверстников. Склонность детей и подростков к общению при отсутствии подобного коллектива, толкает их в группировки, многие из которых имеют асоциальную направленность. Во многом по этой причине сегодня наблюдается рост детской преступности, наркомании и т. п.

Разнообразие детских объединений по своей сути является школой общественной жизни, так деятельность объединений создает возможность содержательного насыщения свободного времени ребенка, дает реальную возможность ее участнику научиться выбору и сформировать свой интерес.

Детские творческие, образовательные и общественные объединения вносят неоценимый вклад в разностороннее развитие учащихся, формирование их гражданской позиции и становление правовой ответственности.

Необходимость программы подготовки детей к общественной деятельности, связана с созданием в образовательном учреждении условий изучения учащимися основ управленческой деятельности, осознать свои личностные особенности и соотнести их с требованиями своей деятельности в коллективе. Осваивая материалы занятий, дети смогут понять значение лидера в коллективе, роль организатора, руководителя конкретной группы, ознакомиться с механизмом развития качеств самостоятельности, инициативы, самоуправления, проявить свои творческие возможности в коллективной деятельности.

Материалы программы, практические занятия призваны создать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, используя различные виды деятельности, помочь определить стратегию и тактику работы с организаторами коллективной жизни общеобразовательного учреждения.

Учебное содержание программы несет в себе как обучающую, так и воспитательную функцию, реализация которых призвана сформировать лидерскую позицию учащихся с помощью определенной системы знаний, умений, навыков, приобщить их к организационной и управленческой культуре, подготовить к самостоятельной общественно значимой деятельности.

Актуальность образовательной программы «Лидер школьного движения» состоит в том, что позволяет параллельно решать задачи

Государственных проектов и приоритетных направлений Общероссийской общественно-государственной организации «Российское движение школьников» («Личностное развитие», «Гражданская активность», «Информационно-медийное направление» и «Военно-патриотическое»).

Новизна программы заключается в практико-ориентированном характере содержания, которое позволяет систематически вовлекать подростков в специально организованную деятельность, направленную на приобретение лидерского опыта; а также в использовании технологии социального проектирования. Благодаря расширению поля социального взаимодействия и использованию разнообразных видов деятельности, создаются благоприятные условия для формирования организаторских качеств и повышения самостоятельности ребенка.

Педагогическая целесообразность программы «Лидер школьного движения» адресована руководителям детских объединений образовательных организаций и учреждений дополнительного образования. Она предоставит возможность для развития индивидуальных лидерских качеств, необходимых для лучшей адаптации подростка в обществе, его социализации и личного развития.

В разработке Программы использованы следующие нормативно-правовые документы:

1. Закон РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
2. Типовое Положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей (Утверждено постановлением Правительства РФ от 07.03.95 № 233 с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлением Правительства РФ от 22.02.97 № 212).
3. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, созданию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
4. Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях (приложение к письму Минобрнауки России от 11.06.02 № 30-15-433/16).
5. Требования к содержанию и оформлению программ дополнительного образования детей. Министерства образования РФ (письмо от 11.12.2006 № 06-1844)
6. Конвенция о правах ребенка.
7. Устав учреждения.

Предполагаемая программа построена с учетом возрастных особенностей и интересов детей 12-16 лет и рассчитана на 1 года обучения. Объём занятий: 1 год обучения - 34 часа (1 час в неделю). Количество детей, обучающихся в группе – 12-16 человек.

Приоритетными направлениями программы являются:

- основы организаторской деятельности;
- основы психологии общения;
- теория и история детского движения;
- методика организации и проведения массовых мероприятий;
- методика работы руководителя детского общественного объединения;
- основы безопасности организации массовых мероприятий;
- прикладное творчество;
- развитие проектного мышления.

Особенностями реализации настоящей программы являются:

В течение всего периода обучения предусмотрена подготовка участников к пониманию необходимости воспитания в себе лидерских качеств, познанию своего потенциала; освоение умений и навыков организаторской и управленческой деятельности различного уровня.

Контроль уровня знаний и практических навыков проводится в виде общественной практики.

Программа рассчитана на детей и подростков, проявляющих лидерские, организаторские способности и потенциально готовых стать организаторами программ различных детских объединений. В процессе обучения учащиеся организуют и самостоятельно проводят конкретные дела для учащихся школ.

В соответствии с задачами обучения в программе по поддержке и индивидуальному сопровождению участников используются различные формы и методы; лекции, семинары, беседы, ток-шоу, практические занятия, деловые игры, тренинги, дискуссии, праздники, психотехнические игры и упражнения, открытые дела и т.д.

Данная программа – однопрофильная, профессионально-ориентированная. Программа по целям деятельности, может быть отнесена к познавательным и социально адаптирующим. По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности к комплексным.

Гармоничное сочетание теории и практики, а так же лежащие в основе взаимоотношений «педагог – учащийся - группа» приемы педагогики сотрудничества позволяют успешно реализовывать обучающий и воспитывающий компоненты программы.

Система подведения итогов позволяет, обеспечить, дифференцированный подход к реализации программы для учащихся с разными творческими возможностями.

Тематический план наглядно показывает время, отведенное на изучение конкретных разделов и тем.

Цели программы:

- Образовательные – создание условий для освоения учащимися различных видов общественной практики в общении, отношениях и деятельности,

направленных на развитие их социальной зрелости и активной лидерской позиции.

- Педагогические – апробация приемов педагогического сопровождения изменений социально-активной позиции учащегося на всех этапах программы.
- Воспитательные – создать условия для нравственного становления обучающихся, мотивации к социально значимой деятельности.

Задачи программы:

- Создание максимально благоприятных условий для развития лидерского, творческого потенциала учащихся;
- Расширение возможностей реализации организаторских способностей учащихся в различных видах деятельности;
- Активизация деятельности детских творческих и общественных объединений;
- Развитие социальных навыков поведения и установок на самостоятельное решение социальных проблемных ситуаций.

Учебный план первого года обучения

№	Тематика	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Раздел № 1. Современное детское движение	4
3.	Раздел № 2. Лидерство	5
4.	Раздел № 3. Нравственность в отношениях и общении	3
5.	Раздел № 4. Азбука организатора	6
6.	Раздел № 5. Коллектив и лидер	4
7.	Раздел № 6. Инструментарий лидера-организатора	4
8.	Раздел № 7. Коллективно-творческое дело	4
9.	Раздел № 8. Мастер — классы /практикум /	3
	Итого	34

Учебно-тематический план (I год обучения)

№	Название раздела, темы	час	формы аттестации/ контроля
	Введение. Предмет и задачи курса. Инструктаж по пожарной безопасности.	1	беседа, анкетирование
	Тренинг на командообразование.	1	
	Раздел №1. Современное детское движение		
1.1	История детского движения России Скауты и пионеры	1	опрос
1.2	Детское движение России XX-XXI век	1	опрос
1.3	Программы деятельности детских общественных объединений	1	самостоятельная работа, опрос
1.4	Общероссийская общественно-	1	контрольное занятие

	государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»		
	Раздел №2. Лидерство		
2.1	Лидер, организатор, руководитель	1	опрос
2.2	Разучивание игр, песен, массовок, тренингов	1	опрос
2.3	Школа ведущих. Практика сценического искусства.	1	опрос
2.4	Организаторские способности	1	опрос
2.5	Полезные навыки лидера	1	игра-испытание
	Раздел № 3. Нравственность в отношениях и общении		
3.1	Нравственность	1	опрос
3.2	Этика и этикет	1	опрос
3.3	Организаторская этика лидера	1	самоанализ, коллективный анализ работ
	Раздел № 4. Азбука организатора		
4.1	Разработка сценария	1	опрос
4.2	Организаторская техника	1	опрос, тестирование
4.3	Стили руководства	1	опрос
4.5	Ораторское искусство	1	
4.6	Организаторское мастерство	2	игра-испытание, тестирование
	Раздел № 5. Коллектив и лидер		
5.1	Основные признаки и принципы формирования коллектива	1	опрос
5.2	Этапы развития коллектива	1	опрос
5.3	Взаимоотношения в коллективе	1	тестирование, опрос
5.4	Методика организации жизнедеятельности коллектива	1	игра-испытание, тестирование
	Раздел № 6. Инструментарий лидера-организатора		
6.1	Формы организаторской деятельности	1	опрос
6.2	Игра, игровые технологии	2	опрос
6.3	Творческие мастерские	1	коллективный анализ работ
	Раздел №7. Коллективно-творческое дело		
7.1	Элементы КДТ	1	опрос
7.2	Разработка КТД	1	опрос
7.3	Проведение разработанного КТД	1	опрос
	Раздел № 8. Мастер — классы /практикум /		
8.1	Мастер - класс затейников	1	игра-испытание
8.2	Мастер - класс организаторов	1	игра-испытание
8.3	Мастерская призов		выставка
	Итого	34ч.	