

Рассмотрено
зам. дир по УВР
Май
Магомедов С.А.



Рабочая программа

(Подготовка к сдаче ОГЭ по химии)
8 класс

Объем - 34 часа

Учитель: Курбанкадиева Светлана Гашимовна

С. Маджалис

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа практикума по химии составлена на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2012 г. № 413 с изменениями и дополнениями (далее – ФГОС);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Образовательной программы основного общего образования БОУ СМО «Средняя общеобразовательная школа №1».

Ежегодно в школе часть выпускников указывают химию как предмет по выбору в ОГЭ.

Программа «Практикум по подготовке к ОГЭ по химии» предназначена для обучающихся **9 класса** и рассчитана на **34 часа (1 час в неделю)**.

Цель программы

- подготовить выпускников к основному государственному экзамену по химии.

Задачи программы

- развитие познавательной деятельности обучающихся через активные формы методов обучения;
- закрепление и систематизация знаний обучающихся по химии;
- выявить основные затруднения и ошибки при выполнении заданий ОГЭ по химии;
- научить обучающихся приемам решения задач различных типов;
- способствовать интеграции знаний учащихся по предметам естественно-математического цикла при решении расчетных задач по химии;
- способствовать развитию творческого потенциала обучающихся, способности критически мыслить;
- развивать умение самостоятельно работать с литературой, систематически заниматься решением задач, работать с тестами различных типов;
- развивать целеустремленность обучающихся и способность преодолевать трудности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 1. Строение вещества и химическая связь. Периодическая система элементов Д.И. Менделеева. Атомы и молекулы. Химический элемент. Простые и сложные вещества.

Строение атома. Строение электронных оболочек атомов первых 20 химических элементов Периодической системы Д.И. Менделеева. Группы и периоды Периодической системы. Физический смысл порядкового номера химического элемента.

Закономерности изменения свойств элементов в связи с положением в Периодической системе Д.И. Менделеева. Валентность. Степень окисления химических элементов. Ряд электроотрицательности неметаллов. Строение вещества. Химическая связь: ковалентная (полярная и неполярная), ионная, металлическая. Механизм образования ковалентной полярной связи: обменный и донорно-акцепторный. Кристаллические решётки.

Спецификация ОГЭ по химии 2023 г. Изменения в КИМ в сравнении с прошлым годом.

Раздел 2. Классификация неорганических веществ и их свойства. Химические реакции. Классификация и номенклатура неорганических веществ. Тривиальные и международные (по номенклатуре IUPAC) названия сложных веществ. Химические свойства простых веществ. Химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных. Химические свойства кислот, оснований и солей. Соли кислые, основные, средние (нормальные). Генетическая связь между классами неорганических веществ.

Классификация химических реакций по различным признакам: количеству и составу исходных и полученных веществ, изменению степеней окисления химических элементов, поглощению и выделению энергии. Химическая реакция. Условия и признаки протекания химических реакций. Химические уравнения. Сохранение массы веществ при химических реакциях.

Раздел 3. Теория электролитической диссоциации. Реакции ионного обмена. Ионные уравнения. Решение задач. Электролиты и неэлектролиты. Катионы и анионы. Электролитическая диссоциация кислот, щелочей и солей (средних). Реакции ионного обмена и условия их осуществления. Определение зарядов ионов и составление ионных уравнений реакций. Реакции нейтрализации. Определение характера среды раствора.

Раздел 4. Окислительно-восстановительные реакции. Человек в мире веществ. Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель и восстановитель. Процессы окисления и восстановления. Составление уравнений ОВР: метод электронного баланса. Основные типы окислительно-восстановительных реакций. Ряд стандартных электродных потенциалов. Расчеты по уравнениям, в основе которых лежит реакция замещения олова металлом другим. Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Человек в мире веществ, материалов и химических реакций.

Раздел 5. Расчётные задачи. Взаимосвязь различных классов неорганических веществ. Реакции ионного обмена и условия их осуществления.

Вычисление количества вещества, массы или объёма вещества по количеству вещества, массе или объёму одного из реагентов или продуктов реакции. Вычисление массовой доли растворённого вещества в растворе.

Раздел 6. Химический эксперимент. Правила безопасной работы в школьной лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Разделение смесей и очистка веществ. Приготовление растворов.

Решение экспериментальных задач по теме «Неметаллы IV–VII групп и их соединения». Решение экспериментальных задач по теме «Металлы и их соединения». Качественные реакции на катионы изученных металлов, а также бария, серебра, кальция, меди и железа. Качественные реакции на ионы в растворе (хлорид-, иодид-, сульфат-ионы, карбонат-, силикат-, фосфат-ионы, ион аммония и гидроксид-ион). Отработка практических навыков.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФОРМА ИХ ПРОВЕРКИ

Результаты обучения соответствуют поставленной цели и задачам курса.

Предметные результаты:

- знать модели строения атома, физический смысл понятий Периодического закона, системы элементов Д.И. Менделеева; раскрывать смысл основных химических понятий;
- уметь решать задачи различных типов;
- применять правила систематической международной номенклатуры;
- составлять молекулярные и структурные формулы органических и неорганических веществ, на основе которых характеризовать их свойства и принадлежность к определенному классу соединений с помощью химических уравнений; характеризовать

поведения при работе с веществами, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей; решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышение уровня экологической культуры;

- критически оценивать и интерпретировать химическую информацию, содержащуюся в сообщениях средств массовой информации, ресурсах Интернета с целью формирования собственной позиции;

- воспитать в себе экологически безопасные правила поведения в быту и жизни с целью сохранения своего здоровья и окружающей среды.

Диагностика результатов обучения проводится несколько раз за период обучения: входная диагностика – в начале учебного года, промежуточная диагностика (в форме тематических тестов)

– в конце каждого модуля, итоговая диагностика – в конце обучения по программе.

Кроме того, учащиеся в течение года выполняют работы СтатГрад в формате ОГЭ. Результаты обучающихся оцениваются по 5-тибалльной шкале (см. ПРИЛОЖЕНИЕ №1 Оценка средств).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации
		теория	практика	всего	
	Раздел 1. Строение вещества и химическая связь. Периодическая система элементов Д.И. Менделеева	7	0	7	Тест
1.	Атомы и молекулы. Химический элемент. Простые и сложные вещества	1			
2-3.	Строение атома. Строение электронных оболочек атомов первых 20 химических элементов Периодической системы Д.И. Менделеева. Группы и периоды Периодической системы. Физический смысл порядкового номера химического элемента	2			

6.	Строение вещества. Химическая связь: ковалентная (полярная и неполярная), ионная, металлическая	1			
7.	Тематический контроль «Периодический закон и Периодическая система элементов. Химическая связь»	1			Тест, задания ОГЭ №
	Раздел 2. Классификация неорганических веществ и их свойства. Химические реакции	7	0	7	Тест
1.	Классификация и номенклатура неорганических веществ	1			
2.	Химические свойства простых веществ. Химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных	1			
3.	Химические свойства кислот	1			
4.	Химические свойства сложных веществ: оснований и солей. Средние и кислые соли	1			
5.	Классификация химических реакций по различным признакам: количеству и составу исходных и полученных веществ, изменению степеней окисления химических элементов, поглощению и выделению энергии	1			
6.	Химическая реакция. Условия и признаки протекания химических реакций. Химические уравнения. Сохранение массы веществ при химических реакциях	1			
7.	Тематический контроль «Химические свойства простых и сложных веществ. Гидратная связь, водородная	1			Тест, бл задания № 7-10

1.	Электролиты и неэлектролиты. Катионы и анионы. Электролитическая диссоциация кислот, щёлочей и солей (средних)	1			
2.	Реакции ионного обмена и условия их осуществления	1			
3.	Определение характера среды раствора кислот и щелочей с помощью индикаторов. Качественные реакции на ионы в растворе (хлорид-, сульфат-, карбонат-, фосфат-, гидроксид- ионы; ионы аммония, бария, серебра, кальция, меди и железа).		1		
4.	Получение газообразных веществ. Качественные реакции на газообразные вещества (кислород, водород, углекислый газ, аммиак)		1		
5.	Вычисление массовой доли химического элемента в веществе. Задания из банка ФИПИ	1			Задания №13,14,1
	Раздел 4. Окислительно- восстановительные реакции. Человек в мире веществ	4	0	4	Пробны ОГЭ
1.	Окислительно- восстановительные реакции. Окислитель и восстановитель	1			Задания ОГЭ № 1
2.	Окислительно- восстановительные реакции. Окислитель и восстановитель	1			Задания ОГЭ № 2
3.	Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Человек в мире веществ, материалов и химических реакций.	1			Задания ОГЭ № 1
4.	<i>Пробный ОГЭ (по материалам СтатГрад)</i>	1			
	Раздел 5. Расчётные задачи	0	5	5	

3-4.	Вычисление количества вещества, массы или объёма вещества по количеству вещества, массе или объёму одного из реагентов или продуктов реакции.		2		Задание ОГЭ № 2
5.	Вычисление массовой доли растворённого вещества в растворе		1		Задание ОГЭ № 2
	Раздел 6. Химический эксперимент	1	5	6	Пробный ОГЭ
1.	Правила безопасной работы в школьной лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Разделение смесей и очистка веществ. Приготовление растворов		1		Задание № 24 отработка практических навыков
2-3.	Решение экспериментальных задач по теме «Неметаллы IV–VII групп и их соединений». Отработка практических навыков.		2		Задание ОГЭ № 2
4.	Решение экспериментальных задач по теме «Металлы и их соединения». Качественные реакции на катионы изученных металлов, а также бария, серебра, кальция, меди и железа. Отработка практических навыков.		1		Задание ОГЭ № 2
5.	Качественные реакции на ионы в растворе (хлорид-, иодид-, сульфат-ионы, карбонат-, силикат-, фосфат-ионы, ион аммония и гидроксид-ион). Отработка практических навыков.		1		Задание ОГЭ № 2
6.	<i>Пробный ОГЭ (по материалам СтатГрад)</i>				
	Итого	22	12	34	