



Министерство образования и науки РД
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Маджалисская средняя общеобразовательная школа №1»
Адрес: РД, Кайтагский район, с.Маджалис, ул.Алисултанова 116
ОГРН 1020500940525 ИНН 0514003056

E-mail: madzhalisskaya_1@bk.ru тел: +7 (964) 019-78-16

Сайт школы: <https://sh-madzhalisskaya-imeni-temirxanova-ed-r82.gosweb.gosuslugi.ru/>

09 01 2024года

№ 5

Аналитическая справка
о реализации разноуровневого подхода
к освоению общеобразовательной программы обучающимися
учителем русского языка и литературы МКОУ «Маджалисская СОШ №1» Зубаиловой
Патимат Ашурбековны

На уроках русского языка Зубаилова П.А.. осуществляет разноуровневый подход к изучению предмета. Класс делится на три группы, в каждой из них дети с разным уровнем усвоения предметного материала:

- 1 -я группа - учащиеся с низким темпом усвоения материала;
- 2-я группа - учащиеся со средним темпом усвоения материала;
- 3-я группа - учащиеся с высоким темпом усвоения материала.

Система работы учителя по этой технологии включает в себя различные ступени:

- выявление талантливых детей;
- ликвидацию пробелов в области русского языка и литературы;
- устранение причин неуспеваемости;
- формирование интереса и мотивации к учебе;
- дифференцирование (по степени трудности) учебных задач и оценок деятельности ученика.

Основная цель использования учителя дифференцированного подхода – обучение каждого на уровне его возможностей и способностей, что дает учащемуся возможность получить максимальные по его способностям знания и реализовать свой личностный потенциал. Данная технология позволяет сделать учебный процесс более эффективным.

У слабых обучающихся есть стимул равняться на учащихся с более высоким уровнем интеллекта. Ею разработаны разноуровневые проверочные тесты для 5-9 классов. Разноуровневый подход способствует формированию положительных познавательных мотивов у обучающихся, снижению у них уровня тревожности. А у учителя повышается процент качества и наблюдается удовлетворение результатами своего труда. Наличие эффективных форм работы, индивидуального подхода к учащимся приводят к успешности обучения русскому языку и литературе.

Директор МКОУ «Маджалисская СОШ №1»  /М.М.Касумбекова/

