



Министерство образования и науки РД
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Маджалисская средняя общеобразовательная школа №1»
Адрес: РД, Кайтагский район, с.Маджалис, ул.Алисултанова 116
ОГРН 1020500940525 ИНН 0514003056

E-mail: madzhalisskaya_1@bk.ru тел: +7 (964) 019-78-16

Сайт школы: <https://sh-madzhalisskaya-imeni-temirxanova-ed-r82.gosweb.gosuslugi.ru/>

13 12 2023года

Отчёт

по использованию результатов мониторингов для планирования и коррекции образовательного процесса учителя русского языка Зубаиловой П.А.

Без специального отслеживания учебного процесса трудно представить корректность действий учителя и успешность усвоения предмета учащимися.

Цель мониторинга:

- проанализировать и оценить результативность обучения
- оценить эффективность учебного процесса с точки зрения ФГОС
- проанализировать успешность обучения с учетом особенностей детей
- избежать повтора ошибок

Выявив проблему в знаниях, нужно построить коррекционную работу индивидуально с каждым учеником, используя тесты, анкеты при выявлении индивидуальных особенностей. Должна быть тесная взаимосвязь с родителями, коллегами для достижения более высоких результатов учебных достижений.

У меня, как учителя, работающего по новым стандартам, сложилась система мониторинга качества образования по отслеживанию уровня сформированности предметных и метапредметных учебных действий учащихся.

При проведении предметного мониторинга я использую в своей работе базовый и тематический контроль, после чего оформляю листы учёта и контроля в виде таблиц.

год	класс	Кол-во уч	Ср.б	Базовый уровень	Повышенный уровень
2020-2021	7а,б	26	4,3	65	46
2021-2022	8а,б	25	4	70	50
2022-2023	9	24	4	73	54,2

Такая обработка результатов позволяет увидеть какой процент базового и повышенного уровней смог выполнить ученик.

После анализа этих работ выделяю группы детей для дальнейшей коррекционной работы, параллельно веду работу с родителями (беседы, разбираю ошибки детей, показываю на что опираться при подготовке домашних заданий).

По результатам диагностики определяется оптимальная тактика и стратегия работы учителя, намечаются коррекционные занятия конкретными учащимися.

По итогам следующих мониторингов проводится сравнительный анализ результатов развития учащихся. Если наблюдается положительная динамика, то образовательный процесс можно считать результативным. Если обнаруживаются негативные результаты, то пересматриваются факторы влияющие на эти показатели.

При подготовке к урокам учитываю результаты мониторинга, составляю карточки и тесты с подобными заданиями, намечаю с кем буду работать, пока остальные дети работают самостоятельно.

Корректировка знаний проводится ежедневно в течение года. Подобные таблицы выявления качества обучения провожу в каждом классе и использую на всех этапах обучения. Все усилия учителя направляю на корректировку и ликвидацию пробелов по трудным темам.

После каждой письменной работы выписываю все ошибки и на следующем уроке разбираю коллективом. Учю правильно относиться к ошибке, умело и грамотно её использовать. Формирую умение работать над ошибками в роли проверяемого и проверяющего.

Директор МКОУ «Маджалисская СОШ №1»  М.М.Касумбекова/

