

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Маджалисская средняя общеобразовательная школа №1

МР Кайтагский район

Маджалисская СОШ №1

РАССМОТРЕНО

На заседании МО

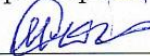


Фейзиева Фазиля
Арабхановна

Приказ №1 от «31» август
2023г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР



Магомедова Салимат
Абдуллабековна

Приказ №1 от «31» август
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Касумбекова Мадина
Мутуковна

Приказ №1 от «31» август
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2415842)

учебного предмета «История Дагестана»

для обучающихся 8 классов

Составитель: Фейзиева Ф.А.

Маджалис 2023-2024

Календарно-тематическое планирование
Спец курса «Путешествие по Истории Дагестана». 8 класс.
Пояснительная записка. В неделю 1 час, за год-34 часа.

Рабочая программа спецкурса «Путешествие по Истории Дагестана» для 8-х классов составлена в соответствии с Региональным компонентом государственного стандарта общего образования по истории разработан в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации №1312 от 09.03.2004), Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004), учебным планом для национальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (утвержден приказом Министерством образования и науки), приказом Министерства общего и профессионального образования.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) и предназначена для учащихся 8-х классов на 2023-2024 учебный год.

Реализуется программа с помощью учебно-методического комплекта:

- Базисный учебный план для основной школы.
- Образовательный стандарт по региональной истории (История Дагестана).
- Требования к уровню подготовки выпускников основной школы.

Цели:

- воспитание всесторонне развитой личности, духовно связанного с малой родиной, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции, ориентированного в системе ценностей и потребностях современной жизни;
- формирование способности учащихся к самостоятельному жизненному выбору, самообразованию и самосовершенствованию в условиях многонационального и поликультурного своеобразие.

Задачи:

- дать учащимся целостное представление об историческом, национальном, природном, хозяйственном своеобразии родного края, традициях духовной и нравственной жизни, социальном опыте народа;
- сформировать позитивные ценностные ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, национальными традициями народов, населяющих Дагестан, для применения полученных знаний и умений на практике, планирования своей жизнедеятельности, участия в решении существующих и возникающих региональных, общенациональных проблем;
- обеспечить понимание идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиций духовной жизни региона, сформировать на этой основе умения конструктивного межкультурного взаимодействия с представителями различных этносов, навыки бесконфликтного поведения;
- способствовать этнической идентификации и политической консолидации населения;
- помочь учащимся осознать разнообразие и масштаб трудовой жизни в регионе, передать им знания и умения для активного участия в ней, способствовать самоопределению, формированию потребности в созидательной трудовой деятельности на благо семьи, общества, государства;

-пробуждать интерес к судьбам людей родного края, к истории повседневности, воспитывать уважение к представителям старшего поколения, институту семьи;

-развивать у обучающихся интерес к родной истории, раскрывая сущность исторических явлений и процессов на близком ярком материале;

-развивать творческие способности обучающихся на основе, поисковой, исследовательской деятельности, изучение многообразных источников по истории края;

-создавать условия для приобщения обучающихся к культуре, искусству, способам художественного самовыражения на примерах творчества земляков – известных деятелей культуры;

-формировать у учащихся собственное оценочное отношение к фактам и событиям прошлого и настоящего.

Таким образом, в результате изучения истории Дагестана формируется целостный и своеобразный исторический образ родного края на основе комплексного осмысления региональных процессов и их роли в образовании, самоопределении и саморазвитии родного края на основе комплексного осмысления региональных процессов и их роли в образовании, самоопределении и саморазвитии школьников

№	дата	Тема урока	Основные понятия	Форма контроля
1	5.09	Введение	Страна гор, история, источники	Входной тест
2	12.09	Первобытнообщинный строй на территории Дагестана	Век, матриархат, орудия труда	Ответить на вопросы
3	19.09	Происхождение и этническая общность дагестанских народов	Род, племя, этнос, Лезгистан,	Ответить на вопросы
4	26.09	Начало разложения первобытного общества и зарождение социальных отношений	«драгоценный металл»-железо, классовое общество	Устный опрос
5	3.10	Албания – первое государство Восточного Кавказа	Дидуры, утии, леги, каспиане, албаны, Агвания, Страбон, Плутарх, Кабала	Фронтальный опрос
6	10.10	Кочевники равнинного Дагестана	Савиры, гунны, барсилы, гунны	лекция
7	17.10	Культура. Создание письменности	Каганкатван, Пехлибийская письменность, христианство	Устный опрос
8	24.10	Вторжение арабов в Дагестан	642 г, Абдар – Рахман, Салман, Халифат	Составление плана
9	31.10	Возобновление завоеваний. Политика Халифата в Дагестане.	Джаррах, Баб –ал – Абваб, Маслама, харадж, джизья, Мерван, ислам	Ответить на вопросы
10	7.11	Феодальные княжества и полит. Объединения	Маскут, Лакз, Табасаран, переселенцы, нуцал,	лекция
11	14.11	Социальные движения в Дагестане	Гази, исламский набег, Ал-Гарнати	проект
12	21.11	Развитие культуры Дагестана в X-	Барельеф, ганчу(резьба по	проект

		XII вв.	штукатурке)	
13	28.11	Дагестан под игом монголов	Субедай, Джебэ, улус, Золотая Орда	проект
14	5.12	Походы Тимура и их последствия	1395г, 1396г, Темир Аксак, Ушкуджа	лекция
15	12.12	Хозяйство и общественно – политический строй сельских общин и их союзов	Джамаат, тухум, мульк, вакф, сельская община, вассальные отношения	Устный опрос
16	19.12	Общественно – политический строй и развитие феодальных владений	Шамхал, нуцал, майсум, уцмий, султан, эмир, династия	Ответить на вопросы
17	26.12	Контрольная работа		
18	16.01	Борьба против угнетения	Эмир, нуцал, чагары, уздени	
19	23.01	Народности Дагестана в XVI веке	Аварцы, андоцезы, багулал, Ункратль, миграция, крестьянская колонизация,	Ответить на вопросы
20	30.01	Выступления горцев в Дагестане в XVI в.	Усобица, джамаат, натуральный оброк	лекция
21	6.02	Освободительная борьба народов Дагестана в 16 веке	Кизылбаши, османские турки, крымские татары, 1590 г.	Практич. занятия
22-23	13.02 20.02	Дагестан в XVII веке	Ремесло, торговля, кадий, халклавчи, шейх-уль – ислам, тухум,	
24	27.02	Русско – дагестанские отношения и политические связи	аманат, сафьян, шелк – сырец, нукнус, Новоторговый устав 1667 г.	Устный опрос
25	5.03	Освободительная борьба народов Дагестана в XVII веке	Агрессия кызылбашей, фирман,	Ответить на вопросы
26	12.03	Антииранское движение в Дагестане в нач. XVIII в.	Беглербек, бек, 1707-1711 гг,	лекция
27	19.03	Каспийский поход Петра I и первое присоединение Дагестана к России.	18.07.1722г, десант в Баку, Кизляр – опорный пункт.	лекция
28	2.04	Борьба с Надир – шахом	Магал, 1741г, 1742-1743гг, Андалал,	Практич. занятия
29	9.04	Экономическое развитие Дагестана во второй пол. XVIII века	Начало специализации, отгонное скотоводство, ишкиль	Ответить на вопросы
30	16.04	Политическая жизнь Дагестана во второй пол. XVIII века	Джамаат. Бек, би, чанка-бек. Уздени, райаты,	Ответить на вопросы
31-32	23.04 30.04	Русско – дагестанские отношения во второй пол. XVIII века	1793 – присяга шамхала Баммата, поход Зубова В.А. политика лавирования.	Устный опрос

33-34	7.05-12.05	Культура Дагестана в XIII-XVIII веке.	Графика, аджам, мактаб, медресе, аталык	Обзорная лекция
35	19.05	Итоговая контрольная работа		