




МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Дагестан
МКОУ "Маджалисская СОШ №1"

Рабочая программа

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель МО учителей родного языка и литературы	Заместитель директора по УВР	Директор
Зубаилова П.А. 	Магомедова С.К. 	Касумбекова М.М. 
Протокол №	Протокол № 1	Приказ № 26
от " " м г	от "31" 08 м 23 г.	от "31" 08 м 2023 г.

(ID 1722521)

учебного предмета

«Государственный (дагинский) язык Республики Дагестан» и дагинской литературы

для 5 -11 классов основного и среднего общего образования

на 2023-2024учебный год

Составитель: Пашаев Али Курбанович

Учитель родного языка и литературы

Маджалис 2023

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Дагестан

МКОУ "Маджалисская СОШ №1"

Рабочая программа

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель МО учителей родного языка и литературы	Заместитель директора по УВР	Директор
Зубаилова П.А.	Магомедова С.К.	Касумбекова М.М.
Протокол №	Протокол №	Приказ №
от "___" _____ М. Г.	от "___" _____ М. Г.	от "___" _____ М. Г.

(ID 1722521)

учебного предмета

«Государственный (даргинский) язык Республики Дагестан» и даргинской литературы

для 5 -11 классов основного и среднего общего образования

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Пашаев Али Курбанович

Маджалис 2023

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по даргинскому языку и литературе для 5-9 классов составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего, допущенной Министерством образования и науки Республики Дагестан под редакцией Тахо-Годи

В старших классах на изучение даргинского языка отводится : с 5- 8 классы по 1 часу в неделю, за год- 34 часа в каждом классе, 9 класс по 0,5 часа в неделю-за год- 17 часов, 10-11 классы по 2 часа, за год - 68 часа. На изучение даргинской литературы с 5-8, 10- 11 классы отводится 1 час в неделю, за год - 34 часа в каждом классе, 9 класс по 0,5 часа в неделю, за год- 17 часов;

Структура документа

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русской литературы, которые определены стандартом, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса.

Исходя из этого, рабочая программа по даргинской литературе представляет собой целостный документ, включающий пять разделов:

- ☐ пояснительную записку;

- ☐ содержание тем учебного курса;
- ☐ требования к уровню подготовки учащихся;
- ☐ произведения для заучивания наизусть;
- ☐ перечень учебно-методического обеспечения.

Цель преподавания – приобщение учащихся к искусству слова, становление духовного мира ученика, создание условий для формирования личности с высокими ценностными установками, интересами и потребностями, гражданской идейно-нравственной позицией.

Программа включает в себя художественные произведения дагестанской литературы, поднимающие вечные проблемы (добро и зло, жестокость и сострадание, великодушие, прекрасное в природе и человеческой жизни, роль и значение книги в жизни писателя и читателя пр.).

Курс даргинской литературы опирается на следующие виды деятельности по освоению содержания художественных произведений и теоретико-литературных понятий:

- осознанное, творческое чтение художественных произведений разных жанров;
- выразительное чтение художественного текста;
- различные виды пересказа (подробный, краткий, выборочный, с элементами комментария, с творческим заданием);
- ответы на вопросы, раскрывающие знание и понимание текста произведения;
- заучивание наизусть стихотворных и прозаических отрывков;
- анализ и интерпретация произведения;
- написание сочинений по литературным произведениям и на основе жизненных впечатлений;
- целенаправленный поиск информации на основе знания её источников и умения работать с ними.

При чтении и изучении литературного произведения важно учитывать авторский замысел и авторскую позицию, особенности конфликта, характеров действующих лиц, художественное своеобразие произведения.

Освоение даргинской литературы как учебного предмета – важнейшее условие речевой и лингвистической грамотности учащегося. Литературное образование способствует формированию его речевой культуры.

Одна из составляющих литературного образования – литературное творчество учащихся. Творческие работы различных жанров способствуют развитию аналитического и образного мышления школьника, в значительной мере формируя его общую культуру и социально-нравственные ориентиры.

Цель программы:

На основе анализа и обобщения приемов и методов, имеющихся в программно-методических обеспечениях для обучения учащихся отбор наиболее адекватных эффективных приемов, методов для обеспечения языкового развития учащихся старших классов: помочь им овладеть речевой деятельностью на родном языке через полноценное восприятие и понимание письменной и устной речи, пользоваться им в жизни как основным средством общения, а также сформировать умения и навыки грамотного письма.

Задачи программы:

- развитие у учащихся старших классов правильных речевых потребностей, необходимых для пользования им в жизни как основным средством общения
- стимулирование размышления детей о собственных перспективах личностного и профессионального самоопределения

Методы обучения на уроках родного языка:

- объяснительно- иллюстративные (рассказ, описание, упражнение, беседа, практическая работа, анализ таблицы, схемы)
- репродуктивные (пересказ прочитанного, списывание готового материала с доски, выполнение заданий по образцу, работа с книгой)
- проблемно- сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобий предметов)

Требования к уровню подготовки учащихся по даргинской литературе 5-11 класс

Учащиеся должны знать:

- Тексты художественного произведения.
- Основные темы и особенности композиции изученных произведений.
- Событийную сторону (сюжет) и героев изученных произведений.

- Основные признаки понятий: художественный образ, тема, идея, сюжет, композиция произведения, рифма,
- Характерные особенности драматических и лиро-эпических произведений.

Учащиеся должны уметь:

- Выделять элементы композиции изучаемых произведений и понимать их роль в произведении.
- Характеризовать героев произведения, выявляя в них общее и индивидуальное, сопоставлять героев с целью выявления авторского отношения к ним.
- Уметь пересказывать на литературном
- знать биографию дагестанских поэтов и писателей
- Различать эпические, лирические и драматические произведения.
- Выразительно читать текст с учетом особенностей художественного произведения (лирического, эпического, драматического).
- Создавать устное или письменное сочинение-рассуждение о героях изучаемого произведения (индивидуальная, сравнительная, групповая характеристика) с учетом авторского права.
- Давать анализ отдельного эпизода.

Уровень освоения знаний оценивается по степеням обученности:

Критериями оценки являются: полнота знаний, уровень сознательности их усвоения, умение их применять, сформированность речемыслительных операций и способов умственной деятельности, прилежание, отношение к учёбе.

При выставлении оценки учитывается:

- овладение речевой деятельностью

Оценка устных ответов:

При выставлении оценки учитывается:

- правильность ответа по содержанию
- полнота ответа
- умение практически применять свои знания
- последовательность изложения и речевое оформление ответа

Оценка «5» ставится, если:

- ученик обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя обосновать, самостоятельно сформулировать ответ

Оценка «4» ставится, если:

- ученик дает правильный ответ, но допускает неточности, делает некоторые ошибки в речи, при работе с текстом и разборе предложения допускает 1-2 ошибки, которые исправляет с помощью учителя

Оценка «3» ставится, если:

- ученик обнаруживает знание по данной теме, но излагает материал недостаточно точно и полно, допускает ряд ошибок в речи, затрудняется самостоятельно подтвердить правила примерами, нуждается в помощи со стороны учителя

Оценка «2» ставится, если:

- ученик обнаруживает незнание большей или наиболее существенной части изученного материала, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл

Устная речь, как известно, складывается из умения слушать и понимать звучащую речь (аудирование) и умения говорить (диалогическая и монологическая речь). Под аудированием подразумевается процесс восприятия и понимания звучащей речи. Поэтому необходимым требованием к упражнениям в аудировании является их звуковое предъявление. Иными словами, эти упражнения не читаются учащимися, а слушаются. Поэтому учитель читает эти упражнения сам

Понимание дагестинской речи намного облегчается, если сопровождать слушание рассматриванием иллюстраций к слушаемому тексту. Учителю рекомендуется проводить на уроках упражнения на слушание, в процессе которого учащиеся указывают рисунки, иллюстрирующие текст, сравнивают воспринятое сообщение с рисунками и устанавливают случаи соответствия и несоответствия иллюстраций с прослушанными предложениями и т. д.

Работа по обучению диалогической речи должна строиться учителем на ситуативно-наглядной основе без опоры на печатный текст. Программа ориентирует учащихся на овладение разговорной диалогической речью на дагестинском языке. Тематика усваиваемых учащимися диалогов охватывает тот круг жизненных ситуаций, который характерен для условий повседневной деятельности детей в школе, дома, на улице и т. п.

При проведении упражнений в диалогической речи не нужно стремиться к тому, чтобы диалоги учащихся на даргинском языке были образцово правильными и состояли из полных вопросов и ответов. Особенностью разговорной диалогической речи являются простое и лаконичное построение реплик, наличие привычных сочетаний и шаблонов.

Непременным условием успешности работы над диалогической речью является то, что эти упражнения должны быть приближены к реальным условиям повседневной жизни класса.

Читая тексты на даргинском языке, учащиеся овладевают техникой чтения, расширяют свой словарный запас, учатся отвечать на вопросы по содержанию читаемого. Тексты для чтения учитель может использовать также как фонетические упражнения, как средство для закрепления лексического и грамматического материала или для обработки грамматических конструкций. Вместе с тем упражнения в чтении на даргинском языке должны служить и развитию навыков понимания учащимися содержания читаемого.

Материалом для упражнения в чтении обычно выступают слова, сгруппированные по определенному принципу (грамматическому, тематическому и др.), грамматические конструкции предложения, ранее отработанные в устной речи и, наконец, связные тексты. Чтение связных текстов сопровождается

Тематический планы по даргинскому языку. 5 класс.

№	Тема урока	Кол-во час.	По пла
1	Наша речь. Текст	1	
2	Словообразование	1	
3	Части речи. Существительное и прилагательное	1	
4	Глагол и наречие	1	
5	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание	1	
6	Предложение. Виды предложения	1	
7	Диктант		
8	Работа над ошибками. Главные члены предложения.	1	
9	Второстепенные члены предложения	1	
10	Второстепенные члены предложения. обстоятельство	1	
11	Распространенное и нераспространенное предложение	1	
12	Однородные члены предложения. Знаки препинания при них	1	
13	Обращение	1	
14	Диктант	1	
15	Работа над ошибками. итПростое и сложное предложение	1	
16	Синтаксический разбор простого и сложного предложения	1	
17	Прямая речь	1	
18	Диктант	1	
19	Работа над ошибками. Гласные и согласные звуки	1	
20	Слова с сочетанием согласных звуков и их правописание	1	
21	Орфоэпия. Фонетический разбор слова	1	
22	Лексика. Прямое и переносное значение слов	1	
23	Диктант	1	
24	Работа над ошибками. Омонимы. Синонимы. Антонимы	1	
25	Словообразование. Окончание и основа слова	1	
26	Корень, суффикс и приставка	1	
27	Имя существительное. Собственные имена существительные	1	
28	Род и число имен существительных	1	
29	Морфологический разбор имени существительного	1	
30	Глагол. Морфологические признаки глагола	1	
31	Роль глагола в предложении. Изменение глаголов по родам	1	
32	Морфологический разбор глагола	1	
33	Диктант	1	
34	Повторение и обобщение пройденных тем в 5 классе	1	

Литература 5 класс

№	Тема урока	Кол-во час.	Дата		Домашнее задание
			По плану	По факту	

1	Литературный язык, как предмет обучения. Устное народное творчество. Исповедь старого кота	1			Уметь пересказывать, стр.7-10
2	Народная сказка "Умная девочка»	1			Уметь пересказывать стр.23-27
3	Народная сказка «Сто палок»	1			Уметь пересказывать стр.28-31
4	Пословицы и загадки	1			Уметь пересказывать стр.38-45
5	Игры и скороговорки	1			Выучить наизусть стр.54
6	М-Р. Расулов «Смерть Бабы-яги»	1			Уметь пересказывать стр.61-65
7	М. Магомедов «Сундук бабушки»	1			Уметь пересказывать стр. 69-72
8	М. Ахмед «Будь проклят этот мир»	1			Выучить наизусть стр.76
9	Саид из Кочхюра «Спой песню, певец»	1			Читать выразительно стр.80
10	А. Иминагаев «Жалоба маджалиских бедняков»	1			Читать выразительно стр.83
11	С. Абдуллаев «Лето»	1			Читать выразительно стр.85-86
12	З. Зулпукаров «Женщина задумалась»	1			Уметь пересказывать стр. 87-91
13	Р. Рашидов «Холод пришел и в наше село»	1			Выучить отрывок наизусть стр.93-95
14	Р. Рашидов «Смерть поэта»	1			Уметь пересказывать стр. 102-106
15	М. Гамидов «Маленькие косари»	1			Читать выразительно стр.108-109
16	А. Абу-Бакар «Кто ищет, тот найдет» часть 1	1			Уметь пересказывать стр. 112-125
17	А. Абу-Бакар «Кто ищет, тот найдет» часть 2	1			Уметь пересказывать стр. 126-135
18	С. Рабаданов «Дорогая мама»	1			Выучить наизусть стр.139
19	Г. Наврузов «Мой ягненок»	1			Уметь пересказывать стр. 143-147
20	Р. Багомедов «Сокол»	1			Уметь пересказывать стр. 148-151
21	Х. Алиев «Летние вечера»	1			Читать выразительно стр.153
22	Г.-Б. Багандов «Обычай горцев»	1			Читать выразительно стр.156
23	А.Гази «Баллада о матери»	1			Читать выразительно стр.158-159
24	А.Гази «Баллада о матери»	1			Читать выразительно стр.160-161
25	Г. Юсупов «Телевизор»	1			Читать выразительно стр.163-167
26	А Абдулманапова «Осень»	1			Читать выразительно стр.169-170
27	С. Стальский «Счастливых дней мы не видели»	1			Читать выразительно стр.173
28	Г. Цадаса «Слон и муравей»	1			Читать выразительно стр.175-177
29	Г. Цадаса «Обезьяна и Ахмед»	1			Выучить наизусть стр.178
30	А. Жафаров «Крылатый хищник»	1			Уметь пересказывать стр.182-185
31	А. Жафаров «Крылатый хищник»	1			Уметь пересказывать

					стр.186-191
32	М-С. Яхьяев «Салават»	1			Уметь пересказывать стр.194-197
33	М-С. Яхьяев «Салават»	1			Уметь пересказывать стр.197-202
34	Н. Юсупов «Баллада о неизвестном солдате»	1			Читать выразительно стр.203-206

Родной язык. 6 класс

№	Тема урока	Кол- во час.	Дата		Домашнее задание
			По плану	По факту	
1	Сведения о даргинском языке. Повторение. Фонетика и графика	1			упр.5,стр.8
2	Синтаксис	1			упр.14,стр.11
3	Лексика и фразеология	1			упр.22,стр.12
4	Заемствованные слова в даргинском языке. Заемствованные из русского языка слова и их правописание	1			упр.28,стр.19
5	Слова профессионализмы	1			упр.29,стр.21
6	Литературный язык и диалекты. Устаревшие слова и неологизмы	1			упр.33,стр.25
7	Диктант	1			повторить правила
8	Работа над ошибками. Словообразование. Способы образования слов	1			упр.50,стр.33
9	Сложные слова. Слитное и дефисное написание сложных слов	1			упр.60,стр.38
10	Чередование гласных и согласных в корне слова. Правописание гласных и согласных в корне слова	1			упр.65,стр.42
11	Имя существительное. Род и число имен существительных	1			упр.78,стр.47
12	Образование и правописание множественного числа имен существительных.	1			упр.85,стр.52
13	Склонение имен существительных. Виды склонений имен существительных	1			упр.92,стр.60
14	Морфологический разбор имени существительного	1			упр.101,стр.64
15	Диктант	1			повторить правила
16	Работа над ошибками. Имя прилагательное. Имена прилагательные качественные, относительные и притяжательные	1			упр.108,стр.70
17	Склонение имен прилагательных	1			упр.110,стр.73
18	Словообразование и правописание имен прилагательных. Имена прилагательные полные и краткие	1			упр.114,стр.77
19	Морфологический разбор имени прилагательного	1			упр.117,стр.79
20	Диктант	1			повторить правила
21	Работа над ошибками. Имя числительное. Разряды числительных по значению	1			упр.121,стр.82
22	Виды числительных. Образование и склонение числительных	1			упр.127,стр.86
23	Правописание числительных. Морфологический разбор имен числительных	1			упр.129,стр.88
24	Диктант	1			повторить правила
25	Работа над ошибками. Грамматические признаки местоимения. Разряды местоимений	1			упр.130,стр.90
26	Изменение местоимений по родам и числам	1			упр.133,стр.93
27	Склонение и правописание местоимений	1			упр.136,стр.97
28	Морфологический разбор местоимения	1			упр.140,стр.100
29	Диктант	1			повторить правила
30	Работа над ошибками. Глагол. Неопределенная форма глагола	1			упр.151,стр.104
31	Вид глагола. Словообразование глагола	1			упр.154,стр.106
32	Правописание сложных форм глагола	1			упр.161,стр.109
33	Контрольный диктант	1			повторить правила
34	Обобщение пройденных тем в 6 классе	1			упр.165,стр.111

Литература. 6 класс

№	Тема урока	Кол.час.	Дата	
			По плану	По факту
1	Художественная литература в жизни человека.	1		
2	Устное народное творчество. Каменный мальчик.	1		
3	Храбрый Муртазали.	1		
4	Исторические песни о героях.	1		
5	Баллада. Султанахмед младший.	1		
6	О.Батирай "Песни о героях".	1		
7	О.Батирай "Песни о героях".	1		
8	И.Казак. Биография.	1		
9	Р.Нуров. Биография.	1		
10	А.Иминагаев. Биография.	1		
11	С.Абдуллаев. Биография.	1		
12	С.Абдуллаев "Как Алисултан забрал долг".	1		
13	У.Шапиева. Биография.	1		
14	У.Шапиева "День рождения".	1		
15	Р.Рашидов "Маме".	1		
16	Г.Алиев "Мама".	1		
17	А.Абу-Бакар "Смерть матери".	1		
18	С.Рабданов "Песня пахарей".	1		
19	И.Гасанов "Сын Сталинграда".	1		
20	А.Гази "Если бы их не было".	1		
21	Сарат Алиева "Поле боя".	1		
22	М-Р.Расулов. Биография.	1		
23	М-Р.Расулов "Чанкур".	1		
24	Р.Гамзатов "Вера Васильевна".	1		
25	Р.Адамадзиев. Биография.	1		
26	Р.Адамадзиев "Нива".	1		
27	Х.Курбанов "Земля".	1		
28	Г.Алиев "Рассказы о природе".	1		
29	Г.Багандов. Биография.	1		
30	Г.Багандов "Весна".	1		
31	А.Гази "Куда бы я ни пошел".	1		
32	С.Стальский "Судьи".	1		
33	Э.Капиев. Биография.	1		
34	Р.Гамзатов. Биография.	1		

Родной язык. 7 класс

№	Тема урока	Кол-во час.	По плану
			По факту
1	Повторение пройденных тем в 6 классе. Переходные и непереходные глаголы	1	
2	Совершенный и несовершенный вид глагола		
3	Наклонения глагола. Изъявительное наклонение глагола	1	
4	Изменение глаголов прошедшего времени по лицам	1	
5	Изменение глаголов настоящего времени по лицам	1	
6	Изменение глаголов будущего времени по лицам	1	
7	Диктант.	1	
8	Работа над ошибками. Условное наклонение глагола	1	
9	Условное наклонение глагола. (Следствиела)	1	
10	Повелительное наклонение глагола. (Дигнила)	1	
11	Повелительное наклонение глагола	1	
12	Вопросительное наклонение глагола	1	

13	Правописание приставок глагола. Глагол-существительное	1	
14	Морфологический разбор глагола	1	
15	Диктант	1	
16	Работа над ошибками. Причастие. Образование и правописание причастий	1	
17	Род и число причастия	1	
18	Причастный оборот	1	
19	Морфологический разбор причастия	1	
20	Диктант	1	
21	Работа над ошибками. Деепричастие. Правописание деепричастий	1	
22	Деепричастный оборот	1	
23	Морфологический разбор деепричастия.	1	
24	Диктант	1	
25	Работа над ошибками. Наречие, как часть речи. Смысловые группы наречий	1	
26	Образование и правописание наречий	1	
27	Морфологический разбор наречия	1	
28	Служебные части речи. Послелог	1	
29	Союз	1	
30	Частица	1	
31	Правописание частиц	1	
32	Междометие	1	
33	Диктант	1	
34	Работа над ошибками. Повторение и обобщение пройденных тем	1	

Литература. 7 класс

№	Тема урока	Кол-во час.	Дата	
			По плану	По факту
1	Устное народное творчество.	1		
2	Даргинские народные лирические песни.	1		
3	Лирические песни о любви, о жизни.	1		
4	Лирические песни о мужестве.	1		
5	О. Батирай. Жизнь и творчество.	1		
6	Эпитет и метафора.	1		
7	С. Курбан. Биография.	1		
8	С. Курбан "Меседу".	1		
9	Х. Абдуллаева «Песни о любви».	1		
10	Р. Нуров «Три года».	1		
11	А. Иминагаев «Судьи».	1		
12	С. Абдуллаев. ОТ Вислы до Одера.	1		
13	У. Шапиева. "Я верю".	1		
14	Р. Рашидов. Биография.	1		
15	Р. Рашидов "Пахарь".	1		
16	М. Гамидов «Почему земля круглая».	1		
17	А. Абу-бакар «Янтарная трубка».	1		
18	Образ литературных героев.	1		
19	С. Рабаданов. Биография.	1		
20	Г. Рабаданов. Биография.	1		
21	Г. Рабаданов. Батирай в гостях.	1		
22	М-Р Расулов «Прости, мама»	1		
23	Г. Алиев. Биография	1		
24	Г. Алиев «Долгие сутки»	1		
25	Г-Б. Багандов «Судьба»	1		
26	А. Гази «Самое дорогое»	1		
27	А. Магомедов. Биография	1		
28	А. Магомедов «Как жили наши отцы»	1		
29	А. Гафуров. Биография	1		
30	А. Гафуров. "Автобиография"	1		
31	М. Хуршилов «Сулак - свидетель»	1		

32	М. Хуршилов «Сулак – свидетель»	1		
33	Б. Митаров «Расскажите друзьям»	1		
34	А. Саидов «Белоснежные шапки».	1		
35	Повторение и обобщение	1		

Родной язык. 8 класс

№	Тема урока	Кол. час.	Дата	
			По плану	По факту
1	Повторение. Фонетика, орфография, лексика	1		
2	Состав слова	1		
3	Морфология	1		
4	Словосочетание и предложение	1		
5	Простое предложение и его грамматическая основа	1		
6	Диктант	1		
7	Работа над ошибками. Главные члены предложения. Подлежащее	1		
8	Объект	1		
9	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое	1		
10	Составное глагольное сказуемое	1		
11	Связка	1		
12	Тире между подлежащим и сказуемым	1		
13	Диктант	1		
14	Работа над ошибками. Второстепенные члены предложения. Определение	1		
15	Дополнение	1		
16	Обстоятельство.	1		
17	Тестирование	1		
18	Диктант	1		
19	Работа над ошибками. Предложение с подлежащим	1		
20	Предложение без подлежащего	1		
21	Предложение с объектом	1		
22	Диктант	1		
23	Работа над ошибками. Назывное предложение	1		
24	Синтаксический разбор простого предложения	1		
25	Однородные члены предложения. Союзы при однородных членах предложения	1		
26	Союзы при однородных членах предложения	1		
27	Знаки препинания при однородных членах предложения	1		
28	Обобщающие слова и знаки препинания при них	1		
29	Обращение	1		
30	Прямая речь	1		
31	Предложения с косвенной речью	1		
32	Цитаты и знаки препинания при них			
33	Контрольный диктант	1		
34	Работа над ошибками. Закрепление и обобщение	1		

Литература. 8 класс

№	Тема урока	Кол-во час.	Дата	
			По плану	По факту
1	Дагестанская литература 19 века.	1		
2	О.Батирай. Биография.	1		
3	О.Батирай. Путешествие первое.	1		
4	Мунги Ахмед. Биография.	1		
5	Мунги Ахмед "Песни".	1		
6	Зияудинкади. Биография.	1		
7	Зияудинкади "Письмо к любимой".	1		
8	К.Мирза. Биография.	1		
9	К.Мирза "Ответ Хану".	1		
10	Е.Эмин. Биография.	1		
11	Е.Эмин "Соловей".	1		

12	Дагестанская литература 20 столетия.	1		
13	Р.Нуров. Биография.	1		
14	Р.Нуров «Насилие». 1 часть.	1		
15	Р.Нуров «Насилие». 2 часть.	1		
16	А.Муртазалиев. Биография.	1		
17	А.Муртазалиев "Цветок Тамары".	1		
18	А.Муртазалиев "Цветок Тамары".	1		
19	Б.Магомедов.Биография.	1		
20	Б.Магомедов «Если завтра будет война».	1		
21	С.Абдуллаев «В гостях у старца»	1		
22	М.Мусаев.Биография.	1		
23	М.Мусаев "Дагестан".	1		
24	З.Зулпукаров. Биография	1		
25	З.Зулпукаров «Лев Дагестана»			
26	Р.Рашидов «Моя Родина»	1		
27	Р.Багомедов. Биография	1		
28	А.Кадибагомаев. Биография	1		
29	А.Кадибагомаев «Жайран»			
30	А.Гази "Конец роду".	1		
31	И.Гасанов «Танец Имрана»	1		
32	Г-М Юсупов «Слезы»	1		
33	М.Чаринов. Биография	1		
34	А.Салаватов. Биография.	1		

Родной язык. 9 класс

№	Тема урока	Кол. час.	П
1	Повторение пройденных тем в 8 классе. Сложное предложение	1	
	Виды сложного предложения. Сложносочиненное предложение с соединительным союзом		
2	Сложносочиненное предложение с противительными союзами	1	
	Сложносочиненное предложение с разделительными союзами		
	Знаки препинания в сложносочиненных предложениях		
3	Сложноподчиненные предложения	1	
	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении		
	Сложноподчиненное предложение, поясняющее сказуемое		
4	Сложноподчиненное предложение с придаточными определительными	1	
	Сложноподчиненные предложения с придаточными причины и цели		
5	Сложноподчиненные предложения с придаточными условия и уступки	1	
	Сложноподчиненные предложения с придаточными меры и степени		
6	Сложноподчиненные предложения с придаточными времени и места	1	
	Сложноподчиненные предложения с придаточными сравнения. Знаки препинания при них .		
7	Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения	1	
	Бессоюзные сложные предложения. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях		
8	Диктант.	1	
9	Работа над ошибками. Распространенные сложные предложения с различными видами связи.	1	
	Употребление союзной и бессоюзной связи в сложных предложениях.		
10	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи	1	
11	Литературный язык и диалекты. Из истории о даргинском языке	1	
12	Фонетика и лексика. Упр.249,250,252	1	
13	Словообразование	1	
14	Морфология. Упр.270, 271,Упр.275, 276	1	
15	Синтаксис и пунктуация.Упр.288, 289, 290,Упр.288, 289	1	
16	Контрольный диктант	1	
17	Учёные-языковеды, поэты и писатели, сыгравшие большую роль в изучении даргинского языка	1	

Литература. 9 класс

№	Тема урока	Кол-во час.	Дата	
			По плану	По факту
1.	Художественная литература в жизни человека.	1		
	С.Абдуллаев.Биография.			
2.	У.Шапиева.Биография.	1		
3.	М.Гамидов.Биография.	1		
	М.Гамидов "Праздник в Ханикаде".			
4.	Р.Рашидов "Ода человеку".	1		
5.	А.Абу-Бакар.Даргинские девушки.	1		
	А.Абу-Бакар.Даргинские девушки.			
6.	С.Рабданов.Дагестану.	1		
	Г.Рабданов. Завещание отца.			
7.	Магомедрасул Расулов. После свадьбы.	1		
	Магомедрасул Расулов. После свадьбы.			
8.	Г-Б. Багандов. Биография.	1		
	Г-Б. Багандов "Песня борозды".			
9.	Г.Алиев. Сказание о хлебе.	1		
	Амир Гази. Мелодии сердца.			
10.	М.Абакаров. Биография.	1		
11.	Г.Юсупов. Биография.	1		
	Г.Курбанов.Биография. Земля не забудет.			
12.	А.Абдулманапова.Биография.	1		
	А.Абдулманапова "Россия".			
13.	М.Исаев. Биография.	1		
	М.Исаев "Слава преданности".			
14.	К.Миграбов. Голубое пространство.	1		
	И.Ибрагимов. Не смогу вернуться.			
	Ю.Хаппалаев. Если я горец.			
15.	Р.Гамзатов. Мой Дагестан.	1		
	Р.Гамзатов "Родной язык".			
16.	Х. Авшалумов «Хитроумный Шими Дербенди».	1		
17.	Сочинение	1		

Родной язык. 10 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
1	Сведения о языке	1		
2	Стили литературного языка	1		
3	Текст	1		
4	Культура речи	1		
5	Диктант	1		
6	Работа над ошибками	1		
7	Лексика и фразеология. Лексика	1		

8	Омонимы, синонимы, антонимы	1		
9	Диалектные и профессиональные слова	1		
10	Изложение	2		
11	Устаревшие и новые слова	1		
12	Фразеология	1		
13	Фонетика	2		
14	Орфоэпия	1		
15	Контрольный диктант	1		
16	Морфемы слова	1		
17	Совообразование	1		
18	Изменения в родственных морфемах	1		
19	Чередование звуков	1		
20	Изложение	2		
21	Существительное. Имена существительных	1		
22	Единственное и множественное число	1		
23	Развитие речи	1		
24	Падежи существительного	3		
25	Прилагательное	1		
26	Образование прилагательных и их суффиксы	1		
27	Диктант	1		
28	Работа над ошибками	1		
29	Числительное	1		
30	Изменение числительных	1		
31	Местоимение	1		
32	Глагол	1		
33	Переходные и непереходные глаголы	1		
34	Наклонения глагола. Желательное наклонение.	1		
35	Повествовательное наклонение	2		
36	Повелительное наклонение	1		
37	Условное наклонение	1		
38	Следственное и вопросительное наклонение	1		
39	Диктант	1		
40	Работа над ошибками	1		
41	Причастие	2		
42	Деепричастие	2		
43	Наречие	2		
44	Образование наречий	1		
45	Изложение	2		
46	Служебные части речи . Предлог	2		
47	Союз	2		
48	Частица	2		
49	Междометие	2		
50	Контрольный диктант	1		
51	Работа над ошибками	1		
52	Повторение и обобщение пройденного материала	4		
		68		

Родная литература. 10 кл.

10 кл.	Тема урока	Кол-во часов	Хар-ка деятельности уч-ся	Виды контро.
1	Литература народов Даг.среднев. эпохи и первой половины 19 в.	1	Записи в тетрадях	Ответы на
2	Устное творчество народов Дагестана. Сказки народов Дагестана.	1	Работа со словарём	Фронт.опр
3	Пословицы и поговорки народов Дагестана. Загадки народов Дагестана.	1	Работа со славарем	Фронт.опр
4	Героико-исторические и эпические песни народов Дагестана.Сражение с Надир-Шахом.	1	Работа со славарем.	Фронт.опр
5	Парту Патима. Песня о герое Муртазали.	1	Работа со словарём, записи в тетрадях	Фронт.опр индив.задан
6	Хочбар. Айгази		Записи в тетрадях.	Индивид. задания
7	Сочинение «Образ горца».	1	Индивидуальная работа.	
8	Давди из Балхара.	1	Записи в тетрадях Характеристика главных героев.	Фронт.опр
9	Горские баллады. Юноша из Кумуха и девушка из Азайни. Султан-Ахмед младший.	1	Записи в тетрадях,работа со словарём.	Фронт.опр
10	Литература народов Дагестана новой эпохи. Саид из Кочхюра «Колесо моей судьбы», «Проклятье Мурсал-хану»	1	Работа со словарём. Письменные ответы на вопросы	Индивид. з
11	Мирза из Калука «Ответ хану».	1	Работа со словарём	Фронт.Опр
12	Анхил Марин «Приди, ясноокий»,«Чтоб тебя поразила стрела».	1	Чтение и анализ прочитанного.	Фронт.опр
13	Щаза из Куркли. «Одевает иней белый».	1	Работа с учебником.	Фронт . оп
14	А. Омаров. Слово о писат. «Как живут лаки». «Воспоминания Муталима»	1		Ответы на вопросы.
15	Омарла Батырай. Слово о поэте. Циклы стихотворений «О любви», «О герое» , «О жизни»	1	Работа со словарём.	Фронт. опр
16	Жизнь и творчество Ирчи Казака. «Дружи с отважным». «Из сибирских писем» , «Иные времена», «Рассудка умный не теряет», «Удача»	1	Записи в тетрадях.	Фронт. опр
17	Етим Эмин. Слово о поэте. « В смятенье мир». «Не ведающему о мире», «Если спросят друзья», «Слово умирающего Эмина».	1	Работа со словарем.	Фронт.опр
18	Махмуд. «Земной праздник». «Райский сад», «письмо из казармы»	1	Беседа о писателе.	Фронт.опр
19	Контрольная работа по пройденным темам.	1	Индивид. задания.	Письм. раб
20	Тажутдин Чанка. « Когда б за стройность награждал невест».	1	Записи в тетрадях.	Фронт.опр
21	Литература новейшего времени.	1	Работа в словарях.	Фронт. опр
22	Сулейман Стальский. Рассказ о себе. «Соловей», «Судьи», «Гневные строки», «не обидно ль».	1	Анализ прочитанного. Беседа о личности поэта.	Рефераты
23	Гамзат Цадаса.Слово о поэте. «Стихи о харчевне», «Маленькой Пати», «Что такое Москва», «Сказание о чабане»	1	Работа со словарём .	Индивид.за ия.

24	Жизнь и творчество Алим -Паши Салаватова. «Айгази»	1	Беседа о личности поэта.	Фронт.опр
25	«Айгази».	1	Чтение по ролям.	Ответы на вопросы.
26	Сочинение « Образ Айгази».	1	Работа в группах.	Фронт.опр
27	Жизнь и творчество Абуталиба Гафурова. «Я познал», «Советы»	1	Работа по учебнику.	Опрос.
28	А. Гафуров. « Рассказ подмастерья».	1	Индивид. задания.	Работа на индивидуальными заданиями
29	«В то время». «Прочь», Нам такое дело по нраву», «Пожелание»	1	Выразительное чтение.	Ответы на вопросы.
30	«Солдат гор» , «Абуталиб сказал»	1	Работа с учебником.	Ответы на вопр.
31	Жизнь и творчество Эффенди Кадиева. «Поэт», «Разговор о поэзии»	1	Ответы на вопросы.	Опрос.
32	Фронтовые записи.«Первая записная книжка», «Страда»	1	Работа с учебником.	Устный оп
33	Наталья Кадиева. «Жизнь ,прожитая набело».	1	Работа с учебником.	Выборочный опрос.
34	Контрольная работа по пройденным темам.	1	Индив. задания.	Работа по карт.

Родной язык. 11 кл.

№	Тема	Кол-во часов	По плану
1	Синтаксис. Словосочетание.	1	
2	Диктант	1	
3	Работа на ошибками	1	
4	Связь в словосочетаниях и предложениях	1	
5	Главные члены предложения. Подлежащее	2	
6	Объект	1	
7	Сказуемое.	2	
8	Изложение	2	
9	Глагол-связка	1	
10	Тире между подлежащим и сказуемым	2	
11	Диктант.	1	
12	Работа на ошибками	1	
13	Второстепенные члены предложения. Определение.	2	
14	Согласованные и несогласованные определения	1	
15	Развитие речи	1	
16	Приложение	1	
17	Дополнение.	1	
18	Обстоятельство.	3	
19	Диктант	1	
20	Работа на ошибками	1	
21	Изложение	2	
22	Простое предложение.	2	
23	Способы связи однородных членов	1	
24	Одно, двух, трёхсоставные предложения	1	
25	Обособленные члены предложения	2	
26	Поясняющие обособленные члены предложения	1	
27	Диктант	1	
28	Работа на ошибками	1	
29	Изложение	2	
30	Прямая речь	2	

31	Непрямая речь	2	
32	Сложносочинённое предложение.	3	
33	Сложноподчинённое предложение. Изъяснительное придаточное предложение.	3	
34	Развитие речи	1	
35	Определительное придаточное предложение.	1	
36	Обстоятельственное придаточное предложение.	3	
37	Изложение	2	
38	Пунктуация простого предложения	1	
39	Знаки препинания в сложном предложении	3	
40	Сведения о диалектах даргинского языка	1	
41	Контрольный диктант	1	
42	Работа на ошибками	1	
43	Повторение и обобщение пройденного материала	4	
		68	

Родная литература. 11 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	
			По
1	Введение. Литература народов Дагестана	1	
2	Литературная критика.	1	
3	Аткай Аджаматов. Жизненный и творческий путь. Повесть «Я горжусь»	1	
4	Поэма «Оленьи рога»	1	
5	Развитие лезгинской лит-ры в послевоенные годы. К. Меджидов. «Сердце, оставленное в горах»	1	
6	Тема интернационализма в романе.	1	
7	Х. Авшалумов-военный корреспондент и прозаик, сатирик и новеллист.	1	
8	Повесть «Возмездие»	1	
9	ВН. чт. Х. Авшалумов. «Как Шими перевоспитал свою невестку», «Модная невестка»	1	
10	Письменная работа.	1	

11	Расул Гамзатов-поэт,прозаик,публицист.	1	
12	Поэма «Горянка»	1	
13	Вопрос о положении женщин-горянок.	1	
14	Сборник «Высокие звезды»	1	
15	Книга «Мой Дагестан»	1	
16	Р/Р Сочинение по творчеству Р.Гамзатова.	1	
17	Юсуп Хаппалаев.Творческий путь поэта. Стих «Сыну»	1	
18	Поэма «Первая борозда»	1	
19	Ахмедхан Абу-Бакар-народный писатель Дагестана. Повесть «Белый сайгак»Легенда о Ногае.	1	
20	Своеобразие творчества Ахмедхана Абу Бакара	1	
21	Современные морально-этические проблемы в творчестве писателя.	1	
22	Р/Р Сочинение по творчеству Ахмедхана Абу -Бакара	1	
23	Фазу Алиева . Стих «Закон гор».Нравственные « законы» гор	1	
24	Фазу Алиева-прозаик.Роман «Роса выпадает на каждую травинку», «Корзина спелой вишни»	1	
25	Фазу Алиева «Восьмой понедельник»	1	
26	Р/РСочинение по творчеству Ф.Алиевой.	1	
27	Кадрия-ногайская поэтесса. Поэма «Сказание о любви»-гимн высокому человеческому чувству	1	
28	Кадрия «Улыбка луны». «Спасенные звезды»	1	
29	Вн.чт.Аткай «В ногайской степи»	1	
30	Ханбиче Хаметова. «Капля и камень»	1	
31	Рамазан Капиев-поэт,писатель,драматург,переводчик. «Джигит умирает в седле»	1	
32	Ф.Нагиев «Дагестан», «Все может быть»	1	
33	Творчество молодых (поэты и прозаики)	1	
34	Повторение изученного	1	